



SZKOLNY PROGRAM
PROFILAKTYKI
NA ROK SZKOLNY 2011/2012

WARSZAWA, 2011R.

WSTĘP

Program obejmuje wszystkie treści i działania z zakresu profilaktyki, obejmujące bezpieczeństwo, komunikację, promocję zdrowia i organizację czasu wolnego, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców. Jest dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów, specyfiki naszej placówki oraz naszego środowiska lokalnego.

PODSTAWA PRAWNA

Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej
Konwencja o Prawach Dziecka

USTAWY

1. Ustawa z dnia 26 października 1982r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. Z 2002r. Nr 11, poz. 109).
2. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. Nr 111, poz. 535).
3. Ustawa z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. Nr 35, poz. 230 z późn. zm.).
4. Ustawa z dnia 24 kwietnia 1997r o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2003r. Nr 24, poz. 198)
5. Ustawa z dnia 9 listopada 1995r. o ochronie następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 1996r. Nr 10, poz. 55).

ROZPORZĄDZENIA

1. Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009r. Nr 4, poz. 17).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2002r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2002r. Nr 10, poz. 96).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem. (Dz. U. z 2003r. Nr 26, poz. 226).

AKTY SZKOLNE

1. Statut Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi Nr 14 w Warszawie.
2. Program Wychowawczy Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi Nr 14 w Warszawie.

ZAŁOŻENIA PROGRAMU

Opracowanie niniejszego programu poprzedziło rozpoznanie sytuacji w szkole – diagnoza, którą oparto o następujące narzędzia ewaluacji:

- Obserwacja zachowań uczniów
- Analiza dokumentacji szkolnej i klasowej
- Ankiety dla nauczycieli i wychowawców klas
- Ankiety dla uczniów i ich rodziców.

IDENTYFIKACJA PROBLEMU

W oparciu o obserwacje zachowań uczniów i analizy szkolnego środowiska zauważa się następujące problemy:

- trudności uczniów w nawiązaniu i utrzymaniu pozytywnych kontaktów z innymi ludźmi i włączenie się do grupy,
- zachowania agresywne wśród uczniów, posługiwanie się wulgaryzmami,
- bójki i zaczepki,
- zdarzenia wypadkowe, których przyczyną jest agresja uczniów,
- niewystarczające informowanie rodziców na temat działań wynikających z celów Szkolnego Programu Profilaktyki,
- nieodpowiednie dokumentowanie przez nauczycieli działań profilaktycznych.

Wynikające z diagnozy sugestie, obserwacja i poznanie środowiska uczniów oraz rozpoznanie w zasobach jakimi nasza szkoła dysponuje -pozwoliły na określenie celów głównych i szczegółowych zadań programu profilaktyki naszej placówki.

MISJA SZKOŁY ZAWARTA W PROGRAMIE WYCHOWAWCZYM NA LATA 2010-2015

„Misją naszej szkoły jest holistyczne podejście do wychowania. Staramy się, aby proces wychowawczy obejmował całego ucznia: jego rozwój fizyczny, zdolności spostrzegania i kojarzenia, intelekt, życie uczuciowo-emocjonalne, zdolność wyboru dobra i realizacji zamierzonych celów.”

CEL GŁÓWNY PROGRAMU PROFILAKTYKI

Kształtowanie osobowości ucznia, który ma poczucie własnej wartości i bezpieczeństwa, jest odpowiedzialny za swoje zdrowie i świadomy zagrożeń jakie na niego czyhają we współczesnym świecie.

CELE SZCZEGÓŁOWE

1. Kształcenie umiejętności komunikacyjnych w zakresie rodzic – dziecko - nauczyciel.
2. Wzmacnianie mocnych stron osobowości dziecka.
3. Wzmacnianie u uczniów postaw pożądanych społecznie i akceptowanych powszechnie zachowań.
4. Pomaganie uczniom w budowaniu właściwej hierarchii wartości.
5. Promowanie trybu życia zapewniającego zdrowie psychiczne i bezpieczeństwo w dorastaniu.
6. Zgodne oddziaływanie nauczycieli w celu uzyskania zmian w zachowaniu uczniów sprawiających problemy wychowawcze.
7. Wspierania rodziców w procesie wychowania.
8. Zapewnienie uczniom pomocy wychowawczej i terapeutycznej.
9. Stworzenie systemu przeciwdziałania agresji i przemocy w szkole i poza nią.
10. Aktywna współpraca ze środowiskiem dziecka w zakresie profilaktyki.

SPOSÓB REALIZACJI PROGRAMU

Realizacja programu odbywać się będzie w ramach:

- 1. Zajęć dydaktyczno – wychowawczych i opiekuńczych** prowadzonych przez wychowawców i nauczycieli przedmiotu, a także na wycieczkach, spotkaniach oraz imprezach okolicznościowych,
- 2. Zajęć pozalekcyjnych z dziećmi** mających na celu:
 - możliwość rozwijania przez uczniów własnych zainteresowań
 - rozwiązywanie problemów oraz radzenie sobie z przejawami przemocy
 - umiejętność otwartego wyrażania myśli, uczuć i przekonań.
- 3. Poświęcania szczególnej uwagi wychowawcy na wzmocnienie poczucia własnej wartości wychowanka** poprzez:
 - okazanie zainteresowania każdemu wychowankowi
 - badanie środowiska domowego oraz indywidualne rozmowy z rodzicami lub opiekunami
 - udzielanie pomocy w rozwiązywaniu problemów osobistych poruszanych przez wychowanków
 - wspólne opracowywanie metod postępowania w sytuacjach konfliktowych
 - dzielenie się z rodzicami pozytywnymi uwagami o dziecku
- 4. Kontaktów z rodzicami** na:
 - zebraniach ogólnych
 - spotkaniach z wychowawcami
 - poprzez korespondencję z rodzicami oraz różnymi członkami społeczności szkolnej i pozaszkolnej.

METODY REALIZACJI PROGRAMU

1. Metody aktywizujące jednostkę i środowisko: quizy, konkursy plastyczne, muzyczne, literackie, apele, teatryki, działalność kół zainteresowań, pomoc koleżeńska, szkolenia rodziców, nauczycieli, dni otwarte, zawody sportowe, wycieczki.

2. Metody eksponujące:

- impresyjne – polegające na wywołaniu u uczniów określonych zachowań i zmian w postawach moralnych, przeżywanie głębokich emocji.
- ekspresyjne – stwarzanie sytuacji, w których uczeń nie tylko przeżywa, ale i tworzy, np. drama, odgrywanie ról, inscenizacje, wystawy prac.

3. Metody podające: mini wykład, pogadanka, rozmowa kierowana, dyskusja.

4. Metoda projektów.

EWALUACJA

1. Monitorowanie realizowanych zadań *Szkolnego Programu Profilaktyki* odbywa się na bieżąco.

2. Ewaluacji dokonuje się po zakończeniu każdego etapu działań:

- każdy wychowawca raz w semestrze sporządza sprawozdanie z działań profilaktycznych w swojej klasie i przedstawia je dyrektorowi szkoły i rodzicom
- pedagog szkolny prowadzi na bieżąco rejestr własnych działań profilaktycznych
- szkolny koordynator ds. profilaktyki lub koordynator ds. bezpieczeństwa dokonuje podsumowania szkolnych działań profilaktycznych

3. Sformułowane wnioski służą do przeprowadzania zmian i korekt w *Programie*.

4. Ewaluacja uwzględnia opinie i oceny wszystkich grup uczestniczących w *Programie*.

NARZĘDZIA EWALUACJI:

- Obserwacja zachowań uczniów
- Analiza dokumentacji szkolnej i klasowej
- Analiza dokumentacji pedagoga szkolnego
- Analiza dokumentacji pielęgniarki szkolnej
- Ankiety dla wychowawców klas
- Ankiety dla uczniów i ich rodziców
- Porównanie wyników ankiet z kolejnych lat
- Wywiady z uczniami, nauczycielami i rodzicami

ODDZIAŁYWANIA PROFILAKTYCZNE

- Bezpieczeństwo
- Komunikacja
- Promocja zdrowia
- Czas wolny

Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi Nr 14 w Warszawie

<p>2/ Przeciwdziałanie przemocy i zachowaniom agresywnym</p>	<p>– zdobycie umiejętności interpersonalnych, które pozwolą w odpowiedni sposób reagować w sytuacji przemocy</p> <p>-poznawanie alternatywnych metod radzenia sobie z uczuciem złości, nienawiści czy upokorzenia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Warsztaty i kursy doształcające dla rodziców i nauczycieli • Treningi asertywności, interpersonalne • Przedstawienia tematyczne • Prowadzone cyklicznie zajęcia o tematyce profilaktycznej (proponowane przez wychowawcę lub pedagoga szkolnego) 	<p>-wychowawcy -pedagog -psycholog</p>	<p>Do realizacji dwa razy w semestrze / w sytuacjach wyjątkowych dostosować do potrzeb klasy</p>	<p>-wpisy do dziennika - prezentacja prac, konkursów, -zdjęcia z przeprowadzonych akcji -sprawozdania,</p>
<p>KOMUNIKACJA</p>				
<p>1/Komunikacja gwarancją zdrowych relacji - wiem i stosuję.</p>	<p>Zagadnienia: - „Komunikacja interpersonalna” - „Umiejętność wyrażania własnego zdania i odmawiania” realizowane poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konkursy plastyczne • Pogadanki • Zajęcia socjoterapeutyczne prowadzone przez trenerów zewnętrznych, pedagoga i psychologa szkolnego • Spotkania integracyjne 	<p>-wychowawca -pedagog, psycholog</p>	<p>-wrzesień/ integracja zespołu klasowego -I sem 2011/2012</p>	<p>-wpisy do dziennika - prezentacje prac, konkursów -zdjęcia z przeprowadzonych akcji sprawozdania</p>

Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi Nr 14 w Warszawie

<p>2/Ukazanie dzieciom, że „inny” nie znaczy gorszy – jestem tolerancyjny.</p>	<p>Zagadnienia: - „Różnice, które mogą łączyć” - „Czym ludzie różnią się między sobą?” realizowane będą poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konkursy • Pogadanki • Filmy • Zabawy integracyjne • Przedstawienia <p>-Zaangażowanie w akcje organizowane za rzecz społeczności lokalnej, potrzebujących</p>	<p>-wychowawcy, -pedagog, psycholog -nauczyciele ujęci w planach, przydzieleni do powyższych zadań</p>	<p>listopad/ ewent:16 XI Dzień Tolerancji Czerwiec/1 VI Międzynarodowy Dzień Dziecka</p>	<p>-wpisy do dziennika -prezentacja prac, konkursów -zdjęcia z przeprowadzonych akcji -sprawozdania</p>
<p>PROMOCJA ZDROWIA</p>				
<p>1/Pomoc uczniom w zdobyciu wiedzy o zdrowiu, higienie osobistej i zdrowym żywieniu.</p>	<p>Zagadnienia: - „W zdrowym ciele zdrowy duch” - „Pij mleko ...będziesz zdrowszy!”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pogadanki • Akcje promujące zdrową żywność • Gazetki tematyczne • Konkursy • Akcje picia mleka w szkole • Gimnastyka korekcyjna • Projekcja filmów 	<p>-pielęgniarka szkolna -nauczyciele wychowania fizycznego -rehabilitanci -nauczyciele -wychowawcy</p>	<p>-I sem 2011/2012 -cały rok szkolny (mleko)</p>	<p>-wpisy do dziennika -prezentacja prac, konkursów - zdjęcia z przeprowadzonych akcji -sprawozdania</p>
<p>2/Organizacja wolnego czasu i czasu pracy zgodnie z potrzebami</p>	<p>Zagadnienia: - „Spędzanie wolnego czasu” - „Moje miejsce pracy w szkole i w domu” - „Stop hałasowi”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gazetki tematyczne • Konkursy 	<p>-pielęgniarka szkolna, -nauczyciele -wychowawcy</p>	<p>-kwiecień 2012 -II sem 2011/201</p>	<p>-wpisy do dziennika -prezentacja prac, konkursów - zdjęcia z przeprowadzonych akcji - sprawozdania</p>

Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi Nr 14 w Warszawie

<p>3/Uzmysłowienie dzieciom, że ruch jest podstawą zdrowego trybu życia.</p>	<p>Zagadnienia: -„W zdrowym ciele, zdrowy duch” -„Sport to zdrowie” realizowane będą poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konkury • Sparingi • Spotkania z ciekawymi ludźmi • Wycieczki • Zielone Szkoły 	<p>-nauczyciele wychowania fizycznego i gimnastyki korekcyjnej, -uczniowie redagujący gazetkę szkolną, -nauczyciele wychowawcy</p>	<p>-II sem 2011/2012 -Dzień Sportu (Dzień Dziecka 1 VI 2012)</p>	<p>-wpisy do dziennika -artykuły i wywiady zamieszczone w gazetce szkolnej -sprawozdania -zdjęcia</p>
<p>4/Ukazanie uczniom zagrożenia wynikającego z przyjmowania środków psychotropowych, dopalaczy spożywania alkoholu i palenia nikotyny.</p>	<p>Zagadnienia: -Stop nałogom! -„Mamo, tato nie pal!” -Dopalacze – NIE!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pogadanki • Warsztaty • Akcje 	<p>pielęgniarka szkolna, -nauczyciele - wychowawcy -pedagog, psycholog</p>	<p>-listopad 3 XI Dzień bez Papierosa -Dzień Promocji Zdrowia II sem.</p>	<p>-wpisy do dziennika,</p>
<p>CZAS WOLNY</p>				
<p>1/Rola wypoczynku w czasie wolnym i zaplanowanie go z pożytkiem dla zdrowia</p>	<p>Zagadnienia: -„Aktywny wypoczynek to jest to!” -„Komputer to nie wszystko” realizowane będą poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pogadanki – akcje profilaktyczne • Akcje promujące aktywny wypoczynek • Konkursy plastyczne • Wywiady 	<p>-nauczyciele wychowania fizycznego -nauczyciele prowadzący korektywę, rehabilitację, -pielęgniarka szkolna</p>	<p>-cały rok szkolny</p>	<p>-wpisy do dziennika -prezentacja prac, konkursów -zdjęcia z przeprowadzonych akcji</p>

1/ ODDZIAŁYWANIA PROFILAKTYCZNE W KLASACH IV – VI

BEZPIECZEŃSTWO				
Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Terminy realizacji	Dowody realizacji
1/ Zapoznanie uczniów z prawami i obowiązkami zawartymi w szkolnych regulaminach oraz konsekwentne ich egzekwowanie.	-przeprowadzenie pogadanek wychowawczych -umieszczenie informacji na tablicach ogłoszeń -rozliczanie uczniów z ich obowiązków (nagrody i kary)	-wychowawcy klas -pedagog szkolny -dyrektor szkoły	-początek roku szkolnego -utrwalanie w ciągu całego roku	-zapisy w dziennikach -informacje na tablicach ogłoszeń
1/Bezpieczne uczestnictwo w ruchu drogowym.	-zajęcia w Miasteczku Ruchu Drogowym -pogadanki -spotkania ze Strażą Miejską	-dyrektor -nauczyciel techniki -pedagog szkolny -wychowawcy -Straż Miejska	-wrzesień, na bieżąco	-zapis w dzienniku
3/Diagnoza problemów związanych z bezpieczeństwem uczniów i przejawami agresji w szkole i poza nią	-obserwacja uczniów -wywiad środowiskowy -ankiety -rozmowy indywidualne	-nauczyciele -wychowawcy -pedagog i psycholog szkolny	- na bieżąco -IV/V 2012	-zapis w dzienniku -ankiety -diagnoza

Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi Nr 14 w Warszawie

3/Stwarzanie warunków bezpiecznego rozwoju i funkcjonowania uczniów w szkole i poza nią.	-współpraca ze służbami odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo (OPS, Policja, Straż Miejska) -realizacja programów profilaktycznych -dyżury nauczycielskie w czasie przerw i przed lekcjami -współpraca z pracownikami obsługi	-dyrektor -nauczyciele -wychowawcy -pedagog i psycholog szkolny -Policja, Straż Miejska, OPS	-cały rok	-zapis w dzienniku -programy profilaktyczne -plan dyżurów nauczycieli
3/Rozwijanie umiejętności skutecznego rozwiązywania konfliktów bez użycia siły.	-pogadanki -warsztaty umiejętności interpersonalnych -projekt „BEZPIECZNA I PRZYJAZNA SZKOŁA”	-wychowawcy -pedagog szkolny -psycholog szkolny	-cały rok	-zapis w dzienniku -programy profilaktyczne -plan dyżurów nauczycieli
4/Wypracowanie prawidłowych relacji nauczyciel – rodzic – dziecko.	-kontrakt -spotkania indywidualne -pogadanki edukacyjne dla rodziców -współpraca z Radą Rodziców	-dyrektor -wychowawcy -Rada Rodziców	I i II semestr	-zapis w dzienniku -protokoły zebrań
6/ Tworzenie przyjaznej atmosfery w klasie i w szkole.	-pomoc w adaptacji do nowych warunków uczniów klas 0 i I -integrowanie uczniów na poziomie klasy, klas równoległych i szkoły -projekt „BEZPIECZNA I PRZYJAZNA SZKOŁA”	wychowawcy -pedagog szkolny -psycholog szkolny	-IX/X 2011 -cały rok szkolny	-zapisy w dziennikach
5/Uświadomienie zagrożeń wynikających z korzystania z komputera i Internetu.	-pogadanki -lekcje tematyczne -prezentacje	-wychowawcy -nauczyciel informatyki -pedagog szkolny	I semestr	-zapis w dzienniku

Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi Nr 14 w Warszawie

6/Kształtowanie w uczniach odpowiedzialności i asertywności w kontaktach z osobami obcymi.	-podejmowanie przez uczniów działań na rzecz klasy, szkoły, środowiska -pełnienie różnych funkcji w klasie i w szkole -pogadanki dla uczniów i rodziców -współpraca z Policją i Strażą Miejską -spektakle profilaktyczne	-dyrektor -nauczyciele -wychowawcy -Policja -Straż Miejska	-cały rok szkolny 2011/2012	-zapis w dzienniku -protokoły zebrań -sprawozdania z realizacji
--	--	--	-----------------------------	---

KOMUNIKACJA

Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Terminy realizacji	Dowody realizacji
1/Diagnozowanie potrzeb uczniów poprzez rozpoznawanie ich środowiska.	-ankiety -wywiady -rozmowy z uczniami i rodzicami	-wychowawcy -pedagog i psycholog szkolny	-cały rok	-ankiety -wywiady -sprawozdania -notatki służbowe
2/Zapewnienie równego startu wszystkim uczniom.	-współpraca z OPS, fundacjami zajmującymi się problemami dzieci -pozyskiwanie sponsorów -akcje charytatywne	-dyrektor -nauczyciele -wychowawcy -pedagog i psycholog szkolny -Policja, Straż Miejska, OPS	-cały rok	-sprawozdania -wpisy w dokumentacji szkolnej
3/Udzielanie pomocy materialnej uczniom z rodzin ubogich i patologicznych.	-współpraca z OPS, fundacjami zajmującymi się problemami dzieci -pozyskiwanie sponsorów -akcje charytatywne	-dyrektor -wychowawcy -pedagog i psycholog szkolny - OPS	-cały rok	-sprawozdania -wpisy w dokumentacji szkolnej

Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi Nr 14 w Warszawie

6/Kształcenie umiejętności rozpoznawania swoich emocji i radzenia sobie z nimi.	-godziny wychowawcze -spotkania z pedagogiem i psychologiem szkolnym -programy profilaktyczne (Trening Zastępowania Agresji, Spójrz inaczej)	-dyrektor -przeszkoleni nauczyciele -wychowawcy -pedagog i psycholog szkolny	-cały rok szkolny 2011/2012	-sprawozdania -wpisy w dokumentacji szkolnej
8/Prezentowanie pożądanych wzorców zachowań.	-spotkania uczniów i rodziców -pogadanki -lekcje wychowawcze i pogadanki dotyczące systemu wartości	-dyrektor -wychowawcy -nauczyciele -psycholog i pedagog szkolny -nauczyciel wychowania do życia w rodzinie	I i II semestr	-prezentacje -wystawy

CZAS WOLNY

Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Terminy realizacji	Dowody realizacji
1/Rozwijanie zdolności i zainteresowań uczniów.	-zorganizowanie dodatkowych zajęć w szkole (koła zainteresowań, zdw, zajęcia sportowe, terapia pedagogiczno-logopedyczna)	-wszyscy nauczyciele i specjaliści	-cały rok	-dzienniki zajęć, -strona internetowa, -prezentacja osiągnięć: - inscenizacje - wystawy - prace uczniów -dyplomy nagrody -strona internetowa

Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi Nr 14 w Warszawie

2/Uświadamianie znaczenia czynnego wypoczynku.	-pogadanki -wycieczki -zawody -konkursy -rajdy	-nauczyciele -wychowawcy -rodzice	-cały rok	-dzienniki -dyplomy, nagrody -strona internetowa
3/Włączanie rodziców do aktywnego spędzania wolnego czasu.	-festyny dla dzieci i rodziców	-dyrektor -nauczyciele WF -Rada Rodziców	-cały rok	-dzienniki -dyplomy, nagrody - strona internetowa
4/Kształtowanie umiejętności organizacji czasu wolnego.	-organizacja festynów, imprez szkolnych -konkursy -akcje charytatywne	-Samorząd Uczniowski -Rada Rodziców	-cały rok	-zapisy w dziennikach lekcyjnych -harmonogram imprez - strona internetowa
5/Stwarzanie warunków do uczestnictwa uczniów w różnych formach aktywności fizycznej.	-zawody i zajęcia sportowe -współpraca z klubami sportowymi	-dyrektor -nauczyciele WF -Rada Rodziców	-cały rok	-dzienniki, dyplomy -nagrody -strona internetowa

PROMOCJA ZDROWIA

Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi Nr 14 w Warszawie

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Dowody realizacji
1/Stworzenie szerokiej gamy zajęć sportowych.	-zajęcia SKS, zawody sportowe, wyjazdy na basen, organizacja <i>Dnia Sportu</i>	-nauczyciele w -f	-cały rok	-dzienniki, dyplomy, nagrody, strona internetowa
2/ Zwracanie uwagi na prawidłową postawę dziecka na lekcji.	-dostosowanie wysokości ławek i krzeseł do wzrostu ucznia.	-wychowawcy, pielęgniarka	-wrzesień	-wpis w dzienniku
	-zwracanie uwagi dzieciom na prawidłową pozycję podczas zajęć.	-wszyscy nauczyciele, gimnastyka korekcyjna	-cały rok	-plany korektyw
	-prowadzenie zajęć gimnastyki korekcyjnej.	-nauczyciele w-f	-cały rok	-dzienniki zajęć
3/ Wyrabianie nawyków prawidłowego czyszczenia zębów i okresowa fluoryzacja.	-fluoryzacja.	-pielęgniarka -wychowawcy klas	-zgodnie z planem	-zapisy w dziennikach, dokumentacja higienistki szkolnej
4/ Przestrzeganie higieny spożywania posiłków.	-pogadanki, lekcje przyrody -godziny z wychowawcą.	-nauczyciele przyrody -wychowawcy klas i w świetlicy	-cały rok	zapisy w dziennikach
5/ Tworzenie odpowiednich warunków do spożywania posiłków w szkole.	-przestrzeganie zasad higieny spożywania drugiego śniadania (dzieci z kl. I – III i obiadu przez uczniów z kl. (0 – VI), picie mleka	-wszyscy nauczyciele - kucharki	-cały rok	-plan spożywania posiłków

Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi Nr 14 w Warszawie

6/ Wdrażanie do przestrzegania higieny osobistej.	-pogadanki z dziećmi na temat: <ul style="list-style-type: none"> ▪ dojrzewania płciowego ▪ problemów okresu dojrzewania ▪ higieny osobistej ▪ dostosowania stroju do okoliczności i pogody 	-nauczyciele przyrody -w –f -wychowawcy -pielęgniarka	-zgodnie z planem i wg potrzeb	-zapisy w dziennikach
7 Poznanie zasad zdrowego żywienia.	-lekcje przyrody: - układanie przykładowych jadłospisów, -zasady zdrowego trybu życia.	-nauczyciele przyrody	-zgodnie z programem	j. w
8/ Nauka radzenia sobie ze stresem.	-pogadanki, godziny z wychowawcą	-wychowawcy -pedagog	-zgodnie z planem wychowawczym	j. w
9 /Przybliżanie podstawowych wiadomości o mechanizmach powstawania uzależnień, konsekwencji brania narkotyków, dopalaczy, picia alkoholu i palenia papierosów oraz zagrożeń płynących z Internetu.	-filmy, spotkania tematyczne na godzinach wychowawcą, przedstawienia profilaktyczne.	-wychowawcy -pedagog	-zgodnie z planem	j. w, strona internetowa

Szkolny Program Profilaktyki Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi Nr 14 im. Bohaterów Warszawy w Warszawie

I. Opracowanie ankiet dla rodziców, uczniów i nauczycieli:

1. Agata Łopuszyńska
2. Agnieszka Gawron
3. Edyta Lipińska
4. Agnieszka Zdolska – Nazarewicz

II. Analiza ankiet i dokumentacji szkolnej, opracowanie diagnozy sytuacji szkolnej i uaktualnienie Szkolnego Programu Profilaktyki:

1. Agata Łopuszyńska
2. Agnieszka Gawron

Szkolny Program Profilaktyki na rok szkolny 2011/2012 opracowany został pod merytorycznym kierunkiem pani Grażyny Maleszewskiej – wicedyrektora szkoły.

Szkolny Program Profilaktyki został pozytywnie zaopiniowany przez Radę Rodziców i zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną na posiedzeniu w dniu 2011 roku.